

Tverrfaglig temaplan ungdomstrinnet

Mottaksskolens sosiale mål:	Mottaksskolens fagmål:
Elevene har sosial kompetanse når de: - tolerer andres kultur, bakgrunn, religion og kjønn og viser evne til å sette seg inn i hvordan andre har det.	Eleven kjenner det norske språket og utvikler språklig selvtillit og trygghet, faglig og sosialt. Språket skal være et redskap slik at eleven er i stand til å følge ordinær opplæring.

Mål for faget (i relasjon til kunnskapsløftet)
Norsk Et hovedmål for opplæringen er å gi elevene kunnskaper i muntlig og skriftlig norsk tilsvarende nivå 1 i læreplanen i grunnleggende norsk for språklige minoriteter .
Transspråking:

Tverrfaglig plan – ungdomstrinnet (Høsthalvåret)

Periode	Tema	Mål	Begreper / ordforråd	Metode / sjanger	Fagstoff / linker	Transspråking	Praktisk skole / Uteskole
Uke 35	Kildesortering	Elevene kan sortere søppel riktig og ha et bevisst forhold til	Restavfall, matavfall, plast, glass og metall, resirkulering	Praktiske øvelser med sortere.			

		deres påvirkning på miljøet.		Gjenbruk, resirkulering, byttedag?			
Uke 34–37	Kart og geografi	Eleven kan lese kart, bruke kompass og forklare verdensdelene og verdensdeler.	Kart, himmelretning, kontinent, hav	Praktiske øvelser, gruppearbeid, kartanalyse	Norgeskart.no, FN-sambandet, Salaby		
Uke 34–37	Kropp og helse	Eleven kan forklare hvordan kroppen fungerer, og hvordan man tar vare på helsen.	Kropp, organ, helse, livsstil	Illustrasjon, faktatekst, quiz	HelseNorge.no, Naturfag.no		
Uke 34–37	Jødedom	Eleven kjenner til jødisk tro og tradisjoner, som sabbat, toraen og viktige høytider.	Jødedom, sabbat, tora, synagoge, kosher	Fortelling, film, samtale, sammenligning	Religioner.no, Salaby, NRK Skole		
Uke 38–41	Demokrati og valg	Eleven forstår hva demokrati er og hvordan valg og politiske partier fungerer i Norge.	Demokrati, valg, parti, stemme	Rollespill, nyhetsdiskusjon, faktatekst	NRK Supernytt, Valg.no, FN-sambandet		
Uke 38–41	Natur og miljø	Eleven kan forklare hva miljøproblemer er og hvordan vi kan ta vare på naturen.	Miljø, klimaendring, gjenvinning, forurensning	Ekskursjon, film, refleksjonstext	Miljolare.no, Klimaskolen.no		

Uke 38–41	Hinduismen	Eleven kjenner til viktige guder, tekster og høytider i hinduismen.	Hindu, gjenfødelse, karma, tempel	Fortelling, bildefremvisning, samtale	Religioner.no, KRLE-bok, Salaby		
Uke 44	Beredskap og førstehjelp	Elevene kan grunnleggende førstehjelp. Elevene vet hva som bør være i hjemmet for eventuelle kriser og nødsituasjoner.	Krise, førstehjelp, HLR, stabilt sideleie, varsle – redde – slukke, 113, førstehjelpsutstyr, beredskapslager	HLR	Selvbergings- og livredningskurs?		
Uke 43–46	Menneskerettigheter	Eleven vet hva menneskerettigheter er og hvorfor de er viktige.	Rettighet, frihet, likhet, diskriminering	Samtale, rollespill, caseoppgaver	Amnesty.no, FN-sambandet, Udir.no		
Uke 43–46	Lys og syn	Eleven kan forklare hvordan lys beveger seg og hvordan øyet fungerer.	Lys, refleksjon, brytning, pupill, linse	Forsøk, tegning, film, faktatekst	Naturfag.no, Vitensenter.no		
Uke 43–46	Buddhisme	Eleven kjenner til Buddhas liv, de fire edle sannheter og buddhistiske tradisjoner.	Buddha, meditasjon, nirvana, tempel	Fortelling, meditasjonsøvelse, bildesamtale	Religioner.no, NRK Skole, Salaby		

Uke 47–50	Arbeidsliv og økonomi	Eleven forstår hvordan personlig økonomi fungerer, og hva som er viktig i arbeidslivet.	Budsjett, sparing, lønn, skatt, yrke	Budsjettøvelse , samtale, intervju	Utdanning.no, Ungøkonomi.no		
Uke 47–50	Stoffer og kjemi i hverdagen	Eleven kan beskrive egenskaper ved stoffer og hvordan de brukes i hverdagen.	Stoff, blanding, reaksjon, temperatur	Kjemiforsøk, rapport, quiz	Naturfag.no, NDLA Kjemi, Vitensenter.no		
Uke 47–48	Filosofi og undring	Eleven kan stille spørsmål og reflektere over liv, eksistens og rett og galt.	Filosofi, undring, moral, tanke, spørsmål	Filosofisk samtale, skriving, refleksjon	Filosofi for barn, Salaby, Udir.no		
Uke 50–51	Jul, oppsummering og fellesskap	Eleven reflekterer over hva de har lært, og blir kjent med hvordan jul feires i Norge og andre land.	Jul, tradisjon, fellesskap, respekt, glede	Samtale, skriving, juleverksted, film og fellesaktiviteter	Salaby.no, NRK Skole, eget materiale		

Tverrfaglig plan – ungdomstrinnet (vårhalvåret)

Tverrfaglig tema					
Periode	Tema	Mål	Begrep ordforråd	Metode / sjanger	Fagstoff / linker
Uke 2–6	Vikingtid og verdensrommet	Eleven kan forklare hvordan vikinger levde, og navngi planetene med deres kjennetegn.	Vikingtid, langskip, rune, handel, planet, sol, måne, bane	Fagtekst, samtale, illustrasjoner, tankekart	NDLA, Salaby, skolebøker
Uke 2–6	Kristendommens sentrale trekk	Eleven kjenner til Jesu liv, påske og bibelen.	Kristendom, bibel, kirke, påske	Fortelling, samtale, tekstoppgaver	Salaby, KRLE-bok, Bibelen.no
UKE 6	Seksual-undervisning	Elevene skal kunne reflektere over kropp, identitet, seksualitet og grensesetting, og vise respekt for egne og andres følelser, grenser og valg.	Pubertet, identitet, kjønnsidentitet, seksuell orientering, samtykke, grenser, seksuell helse, prevensjon.	Inndeling i kjønnsbaserte grupper	Hente inn helsesykepleier
Uke 7–11	Verden i dag og klima	Eleven kan forklare forskjeller på fattige og rike land, og beskrive forskjellen på vær og klima.	Levekår, fattigdom, rikdom, klima, atmosfære, nedbør	Faktafilm, diskusjon, utforsking, digitale ressurser	FN-sambandet, Yr.no, Miljolare.no
Uke 7–11	Islam	Eleven kjenner til profeten Muhammed, bønn og de fem søyler.	Islam, Koran, bønn, moské, søyle	Samtale, faktatekst, bildefortelling	Salaby, Religioner.no, KRLE-bok
Uke 12–15	Familie og vann som ressurs	Eleven vet hvordan familier fungerer i ulike kulturer, og forstår vannets betydning som ressurs.	Familie, samfunn, tradisjon, ressurs, kilde, forbruk	Samtale, gruppeoppgaver, sammenligning	UNICEF, Utdanningsdirektoratet

Uke 12–15	Påske	Eleven kan forklare hvorfor og hvordan kristne feirer påske - og hvordan vi feirer sekularisert påske.	Kirke, påskeevangeliet, påkestemning.	Tidslinje, fortelling, refleksjonsspørsmål	Norgeshistorie.no, Salaby, NRK Skole
Uke 16–20	Nasjonaldag og energi	Eleven vet hvorfor vi feirer 17. mai, og hvordan energi og elektrisitet brukes i dagliglivet.	Grunnlov, feiring, nasjonalt, energi, elektrisitet, kilowatt	Samtale, eksperiment, feiringsaktiviteter	NRK Skole, Energifakta.no, Grunnloven.no
Uke 16–20	Hellige tekster	Eleven kan forklare hva som gjør en tekst hellig og gi eksempler fra ulike religioner.	Tekst, hellig, betydning	Samtale, tekstsammenligning, presentasjon	KRLE-bok, verdensreligioner.no
Uke 22–24	Teknologi og økologi	Eleven forstår hvordan teknologi påvirker livene våre og forklarer økosystem og samspill i naturen.	Teknologi, utvikling, innovasjon, økosystem, samspill, art	Gruppeoppgave, film, intervju, feltarbeid	Teknologiskolen.no, Miljolare.no
Uke 22–24	Etiske dilemmaer og ansvar	Eleven kan reflektere over etiske spørsmål og forklare hva ansvar betyr.	Etikk, dilemma, ansvar	Rollespill, diskusjon, refleksjonsskriving	Etikkportalen.no, Utdanningsdirektoratet
Uke 25	Oppsummering og refleksjon	Eleven kan oppsummere og reflektere over det viktigste de har lært i vårsemesteret i samfunnsfag, naturfag og KRLE.	—	Tankekart, quiz, samtale, skriftlig refleksjon	Eget arbeid, læringslogger

